

**Аннотация к рабочей программе  
по математике 7-9 классы ФГОС ООО**

**Рабочая программа составлена на основе:**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» базового уровня для обучающихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

□ УМК: Алгебра и начала математического анализа. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. – М.: Просвещение, 2017-2020 гг.

□ УМК: Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2013 г

Программа рассчитана на базовый уровень обучения (7-9 класс)

□ 7 класс – Алгебра (102 ч – 3 часа в неделю) + Геометрия (68 ч – 2 часа в неделю) + Вероятность и статистика (34 ч – 1 час в неделю)

□ 8 класс – Алгебра (102 ч – 3 часа в неделю) + Геометрия (68 ч – 2 часа в неделю) + Вероятность и статистика (34 ч – 1 час в неделю)

□ 9 класс – Алгебра (102 ч – 3 часа в неделю) + Геометрия (68 ч – 2 часа в неделю) + Вероятность и статистика (34 ч – 1 час в неделю)

Содержание учебного материала по математике осуществляется в соответствии с ФГОС ООО по годам обучения.

**Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:**

□ планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные);

□ содержание учебного предмета, курса;

тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Целями реализации учебного предмета «Математика» общего образования являются:**

формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Задачи реализации учебного предмета «Математика» общего образования:**

систематизировать сведения о числах; изучить новые виды числовых выражений и формул;

совершенствовать практические навыки и вычислительную культуру, расширить и совершенствовать алгебраический аппарат, сформированный в основной школе и его применение к решению математических и нематематических задач;

расширить и систематизировать общие сведения о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

изучить свойства пространственных тел, формировать умения применять полученные знания для решения практических задач;

развивать представления о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире,

совершенствовать интеллектуальные и речевые умения путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

познакомиться с основными идеями и методами математического анализа.

## Основные разделы учебного предмета «Математика» общего образования:

7 класс. Алгебра

Геометрия

Вероятность и статистика

Числа и вычисления. Рациональные числа	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	Представление данных
Алгебраические выражения	Треугольники	Описательная статистика
Уравнения и неравенства	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	Случайная изменчивость
Координаты и графики. Функции	Окружность и круг. Геометрические построения	Введение в теорию графов
		Вероятность и частота случайного события

8 класс. Алгебра

Геометрия

Вероятность и статистика

Числа и вычисления. Квадратные корни	Четырёхугольники	Описательная статистика. Рассеивание данных
Числа и вычисления. Степень с целым показателем	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	Множества
Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	Вероятность случайного события
Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	Введение в теорию графов
Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	Случайные события
Уравнения и неравенства. Системы уравнений		
Уравнения и неравенства. Неравенства		
Функции. Основные понятия		
Функции. Числовые функции		

9 класс. Алгебра

Геометрия

Вероятность и статистика

Числа и вычисления. Действительные числа	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	Элементы комбинаторики
Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	Геометрическая вероятность
Уравнения и неравенства. Системы уравнений	Векторы	Испытания Бернулли
Уравнения и неравенства. Неравенства	Декартовы координаты на плоскости	Случайная величина
Функции	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	
Числовые последовательности	Движения плоскости	

**Предусмотрены формы текущего контроля и промежуточная аттестация.**